

Education thérapeutique du Patient (ETP)

Apprendre pour mieux vivre sa maladie au quotidien

Virginie GROSJEAN

Paris / Janvier 2016

Education thérapeutique du Patient

Qu'est-ce que c'est?

Définition de l'ETP par l'OMS, 1998

L'éducation thérapeutique du patient doit permettre aux patients **d'acquérir et de conserver** les compétences les aidant à **vivre de manière optimale** avec leur maladie.

L'éducation thérapeutique du patient est un processus **continu, intégré** dans les soins et **centré** sur le patient. Il comprend des activités organisées de **sensibilisation, d'information, d'apprentissage et d'accompagnement psychosocial** concernant la maladie, le traitement prescrit, les soins, l'hospitalisation et les autres institutions de soins concernées, et les comportements de santé et de maladie du patient. Il vise à **aider le patient et ses proches à comprendre** la maladie et le traitement, **coopérer** avec les soignants, vivre le plus sainement possible et maintenir ou **améliorer la qualité de vie**.

L'éducation devrait rendre le patient capable d'acquérir et maintenir les ressources nécessaires pour **gérer de manière optimale sa vie avec la maladie**.

Education thérapeutique du Patient

Qu'est-ce que c'est?

L'ETP en France : un cadre réglementaire depuis 2009

- 2007 : recommandations sur l'ETP de la HAS (Haute Autorité de Santé)
- 2009 : La loi HPST (Hôpital, Patients, Santé et Territoires) encadre désormais cette pratique afin de participer à sa qualité, son effectivité et son développement.

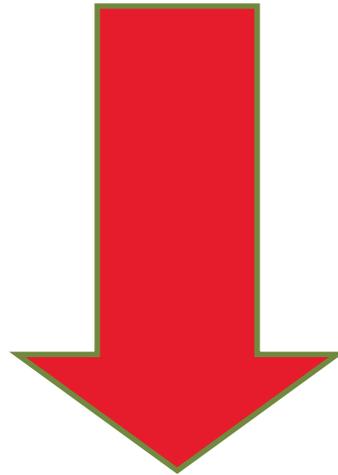
« L'ETP s'inscrit dans le parcours de soins du patient. Elle a pour objectif de rendre le patient plus autonome en facilitant son adhésion aux traitements prescrits et en améliorant sa qualité de vie. »

(Art. L.1161-1 CSP)

Education thérapeutique du Patient

Habituellement

S'informer

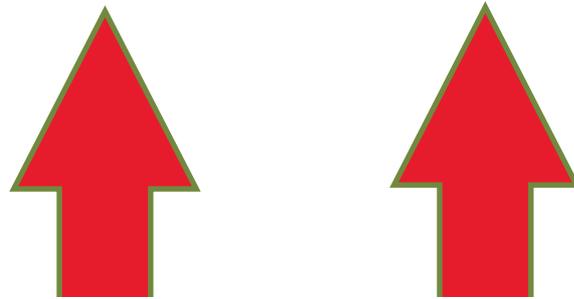


Avoir des idées

Education thérapeutique du Patient

Renverser la démarche

S'informer



Se poser des questions



Avoir des idées

Education thérapeutique du Patient

Principales caractéristiques et intérêt de l' ETP

- une **approche globale de la personne malade** avec une **prise en compte** des répercussions **sociales** et **psychologiques** de la maladie
- une **approche personnalisée** centrée sur ses besoins et ses attentes
- un processus qui l'aide à **mobiliser ses propres ressources**
- une approche ambitieuse puisqu'elle cherche à rendre le malade autonome et **améliorer sa qualité de vie au quotidien.**

**L'ETP doit vous permettre de
mieux vivre « avec la maladie »
En attendant un éventuel traitement curatif...**

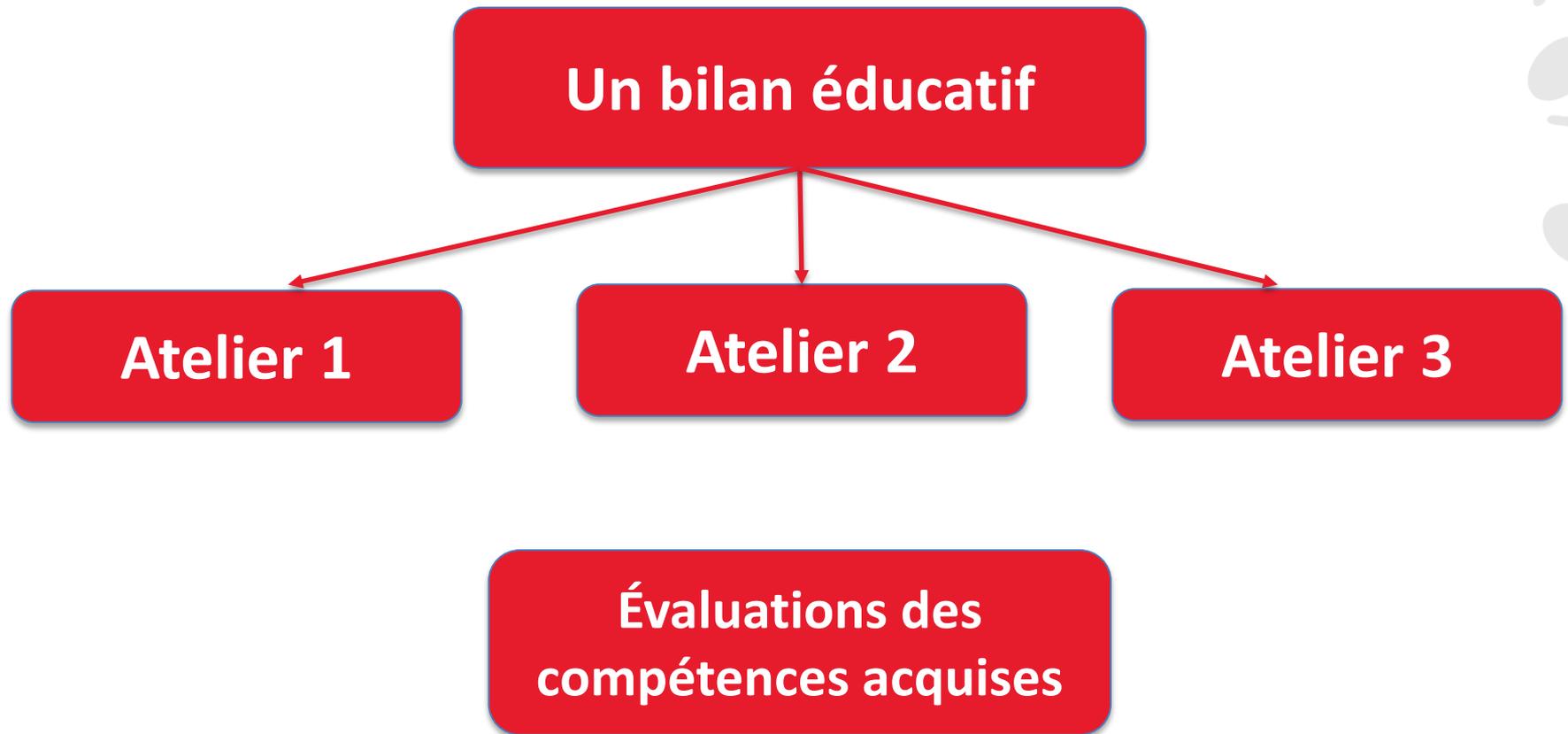
Education thérapeutique du Patient

Quelles sont les personnes qui encadrent l'ETP?

- **Tout professionnel de santé**, impliqué dans la **prise en charge usuelle** d'un **patient** ayant une **maladie chronique** et étant formé à l'ETP.
- **D'autres professionnels** peuvent intervenir soit en contribuant directement à la démarche éducative, soit en proposant une réponse adaptée aux difficultés du patient : **psychologue, travailleur social, éducateur en activité physique adaptée**, etc.
- **Patients et associations**. Les patients, individuellement ou leurs associations, sont sollicités dans les phases de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'un programme d'ETP. L'intervention de patients dans les séances collectives d'éducation thérapeutique peut être complémentaire de l'intervention des professionnels de santé.

Education thérapeutique du Patient

Un programme c'est :





dipYéduc

PROGRAMME
D'ÉDUCATION
THÉRAPEUTIQUE DESTINÉ
AUX PATIENTS ATTEINTS
DE DÉFICITS
IMMUNITAIRES
PRIMITIFS
HUMORAUX



irîs
ASSOCIATION DE PATIENTS
DÉFICITS IMMUNITAIRES PRIMITIFS

octapharma



VitalAire
Centre de soins à domicile



éduSanté

Programme élaboré par l'association
I.R.I.S, association de patients atteints de
Déficits Immunitaires Primitifs et un groupe
d'experts sous la direction d'ÉduSanté et
avec le soutien institutionnel de Octapharma
France et de Vitalaire.



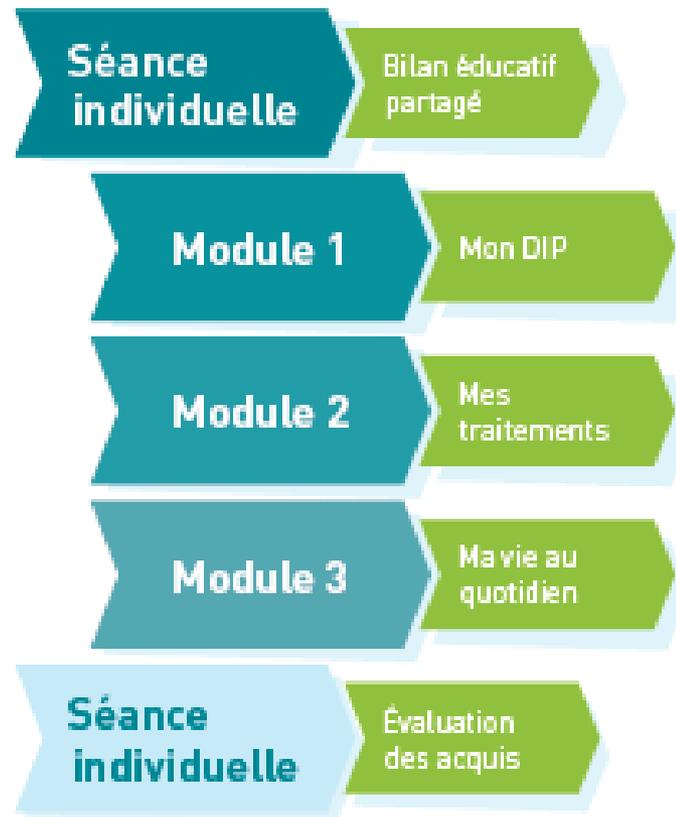
Le programme est soutenu par le
Ceredih - Centre de Référence Déficits
Immunitaires Hérititaires.



dipYéduc

→ CONTENU DU PROGRAMME ÉDUCATIF

2 séances individuelles, le bilan éducatif partagé en début de programme, l'évaluation des acquis en fin de programme, et 3 modules composés de plusieurs séances collectives.



→ LISTE DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Thèmes	Objectifs pédagogiques
MON DIP	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les manifestations des DIP• Savoir reconnaître les manifestations sévères• Comprendre le système immunitaire et définir les DIP• Identifier l'origine de sa maladie• Faire le lien entre les manifestations de la maladie et les principes de traitement• Identifier :<ul style="list-style-type: none">- les moyens de surveillance de la maladie- les moyens de prévenir les infections- les conduites à tenir
MES TRAITEMENTS	<ul style="list-style-type: none">• Exprimer ses représentations vis-à-vis de son traitement « à vie »• Se familiariser avec les traitements• Prendre part au choix de son traitement Ig (IV ou sc)• Faire le point sur son traitement Ig• Prendre des décisions quand la routine des traitements est perturbée• Adapter ses traitements à de nouvelles situations• Identifier les acteurs du parcours de soin• Savoir à qui s'adresser en cas de besoin
MA VIE AU QUOTIDIEN	<ul style="list-style-type: none">• S'exprimer sur sa vie au quotidien• Identifier les situations à risque et les facteurs sources de danger• Elaborer des stratégies pour résoudre un problème du quotidien• Se repérer parmi les ressources existantes• Recourir à des aides• Effectuer des démarches administratives• Parler de son (ou ses) projet(s), intérêt(s), désir(s) à l'issue du programme

Rôle des outils éducatifs

- **Coté patients**

- Susciter l'intérêt
- Renforcer la participation
- Faciliter les échanges
- Susciter le questionnement
- Favoriser l'expression (tant verbale qu'émotionnelle)

- **Coté animateur**

- Faciliter la tâche d'animation d'un groupe
- Structurer son intervention éducative
- Mettre en œuvre une méthode reproductible

BILAN EDUCATIF

→ OBJECTIFS

Cette rencontre vise à :

- Analyser les besoins, les représentations et les attentes du patient
- Choisir avec lui les objectifs pédagogiques
- Présenter le déroulé des activités éducatives, en individuel ou en groupe
- Planifier le programme

→ SUPPORT

- Guide d'entretien de bilan éducatif partagé

GUIDE D'ENTRETIEN DU BILAN ÉDUCATIF PARTAGÉ DANS LES DIP HUMORAUX

Réalisé par _____ Date _____

Ce guide a été conçu comme un support pour le dialogue avec le patient. Son contenu est à adapter en fonction du patient et de ses réponses.

LE PATIENT

Nom _____ Prénom _____ Sexe H F F

Âge _____ Situation familiale _____

Type de DIP _____ Ancienneté du diagnostic _____

LA MALADIE (CONNAISSANCES ET REPRÉSENTATIONS)

- Racontez-moi l'histoire de votre maladie...
- Que savez-vous de votre maladie ? Comment l'expliquez-vous ? (Causes, déficit, manifestations, évolution, complications)
- Que pensez-vous de cette maladie ? (Représentations)
- Comment surveillez-vous votre maladie ? Sur quels critères ?
- Quelles questions vous posez-vous sur votre maladie ?

LES TRAITEMENTS (MÉDICAMENTS ET AUTRES)

- Quels traitements avez-vous pour votre DIP ? Sous quelle forme ?
- À quoi servent-ils ? (Ilg, ATB, autres)
- Quels bénéfices (effets) voyez-vous à vos traitements ?
- Comment cela se passe-t-il avec vos traitements ?
- Comment estimez-vous les contraintes liées à vos traitements ?
- Quelles questions vous posez-vous à propos des traitements ?
- Que faites-vous d'autre pour votre santé ? (autres thérapies, diététique, mesures d'hygiène...)
- Quelles mesures de prévention des infections prenez-vous ?

MODULE 1 « MON DIP »

 5 séances



Séance 1 (durée 30 minutes)

→ OBJECTIFS

- Identifier les manifestations des déficits immunitaires primitifs humoraux.
- Savoir reconnaître les manifestations sévères

→ SUPPORTS

- 23 Cartes manifestations



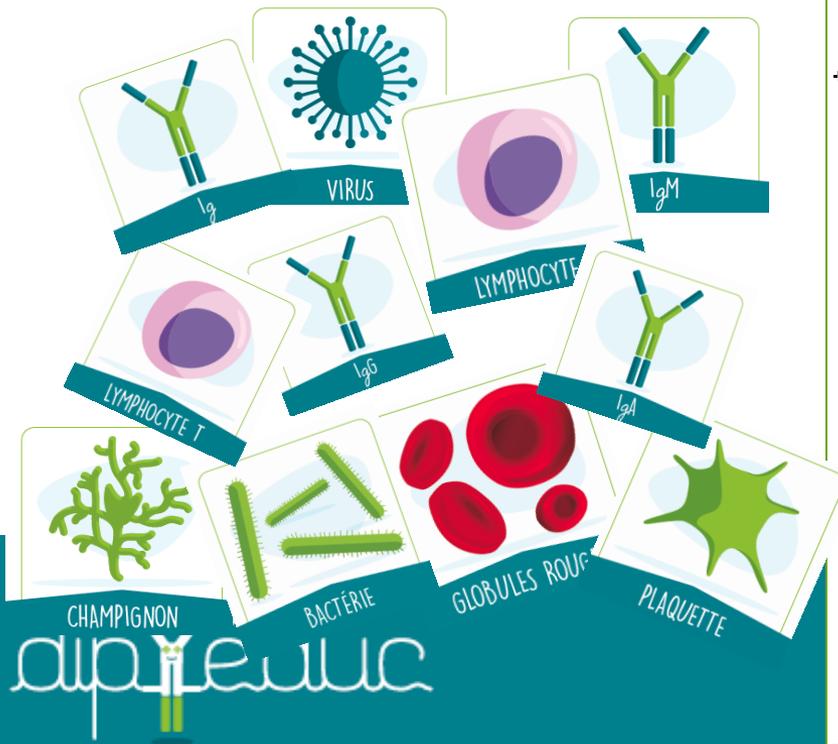
Séance 2 (durée 30 minutes)

→ OBJECTIFS

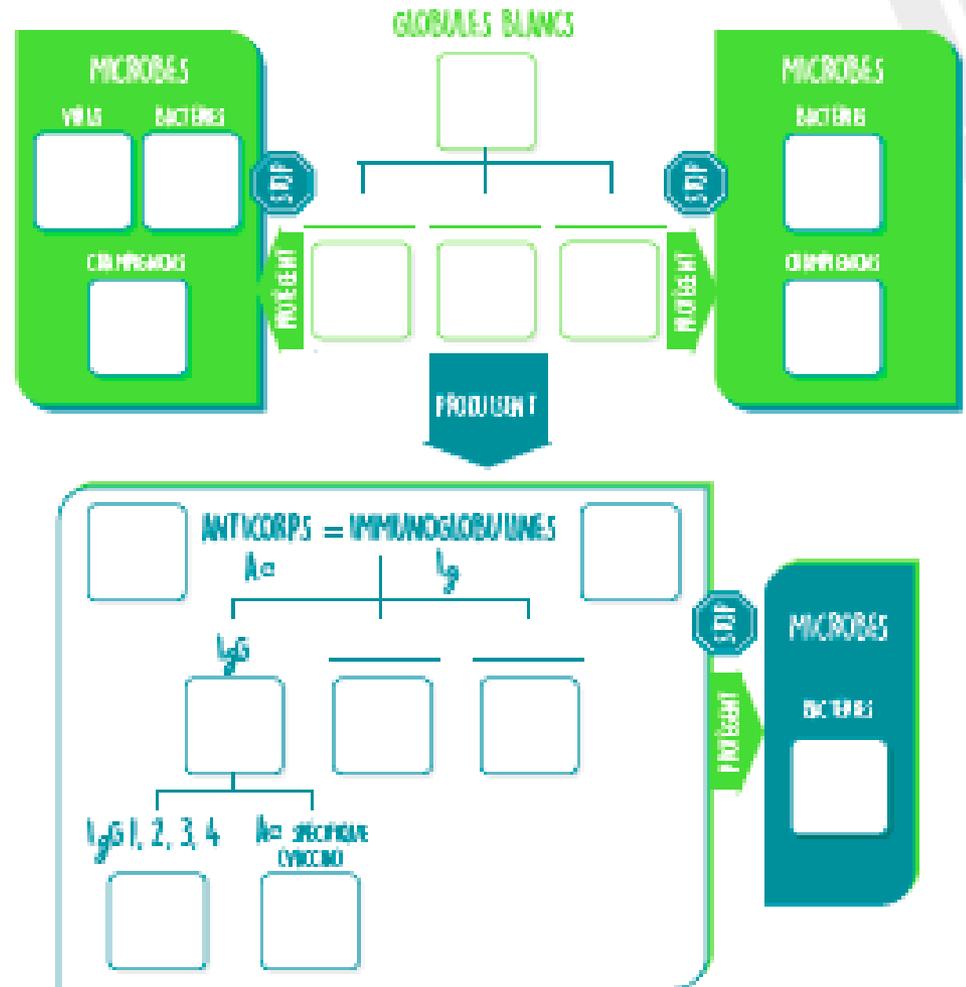
- Comprendre le système immunitaire et définir les DIP

→ SUPPORTS

- 1 poster : l'arbre du système immunitaire et 16 cartes « immunité »



LE SYSTÈME IMMUNITAIRE



Séance 3 (durée 20 minutes)

→ OBJECTIFS

- Identifier l'origine de sa maladie

→ SUPPORTS

- 8 cartes « affirmations »



→ OBJECTIFS

- Faire le lien entre les manifestations de la maladie et les principes de traitement

→ SUPPORTS

- Paperboard
- 4 cartes « situations de traitements »



Séance 5 (durée 20 minutes)

→ OBJECTIFS

- Identifier :
 - les moyens de surveillance de la maladie
 - les moyens de prévenir les infections
 - les conduites à tenir

→ SUPPORTS

- Paperboard
- Carte de soin et d'urgence
(à imprimer à partir de la clé)



MODULE 2 « MES TRAITEMENTS »

 4 séances



MODULE 3 « MA VIE AU QUOTIDIEN »

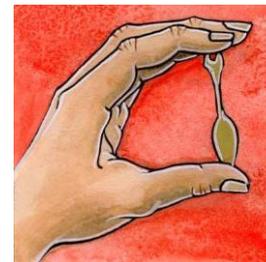
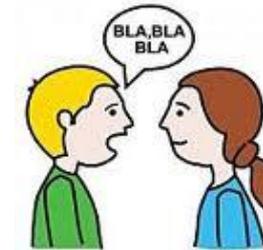
 3 séances



Education thérapeutique du Patient

Mais pourquoi des outils dit « ludique » ?

- 20%
de ce qu'il entend
- 80%
de ce qu'il dit
- 90%
Lorsqu'il fait quelque chose
et le commente en même temps



Merci pour votre
attention !

